

Consignes problèmes

Résoudre des problèmes

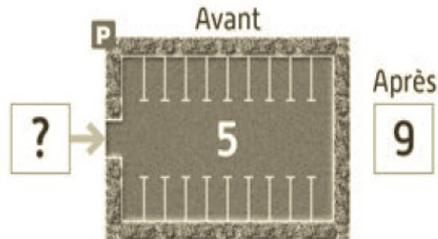
1) consigne aux parents

La résolution de problèmes est encore difficile pour votre enfant, pour l'aider vous pouvez leur rappeler qu'ils doivent essayer, se tromper, recommencer ...

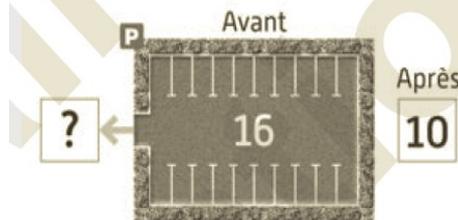
S'il ne trouve pas de solution, il peut passer par le dessin, et / ou la manipulation. (pouvons permettre de manipuler, votre enfant peut utiliser le matériel p 153 du fichier (A détacher)

Situation de découverte.

Situation 1: Cherche sur ton ardoise combien de voitures sont entrées dans le parking.



Situation 2: Cherche sur ton ardoise combien de voitures sont sorties du parking.



Complète ensuite l'encadré p 86 avec la correction ci – dessous.

Lorsque je connais le nombre de voitures au début et le nombre de voitures à la fin, je peux trouver le nombre de voitures qui sont entrées ou sorties du parking.

<p>4</p>	<p>Avant</p> <p>5</p>	<p>Après</p> <p>9</p>
4 voitures sont entrées.		

<p>6</p>	<p>Avant</p> <p>16</p>	<p>Après</p> <p>10</p>
6 voitures sont sorties.		

Fais les pages 86 et 87 du fichier de maths.

tu peux écrire ton opération sur les carreaux (coté droit après chaque dessin)

Souviens toi : Lorsque les voitures entrent sur le parking, il faut écrire « plus » **+**

Exemple situation 1 : $5 + \dots = 9$ (je cherche combien je dois ajouter à 5 pour arriver à 9)

Lorsque les voitures sortent du parking, il faut écrire « moins » **-**

exemple situation 2 : $16 - \dots = 10$ (je cherche combien je dois enlever à 16 pour arriver à 10)