























Compétences		Tâches		Matériel	Avis sur mon travail								
Lecture	Le son S	1	Découverte du son dans la comptine lue par les parents	- fiche script - fiche cursive - fiche maison du son S									
		2	Tri d'images : classer les images dans la fiche « maison du son S										
		3	Associer les mots aux images (2 écritures script ou cursive sont possibles suivant la difficulté de l'enfant) 										
		4	Lecture du manuel p 96 * ou lecture fiche S ** + fichier p 96 										
Poésie	Printemps	1	Apprendre ou revoir en entière										
Écriture	Lettre f	1	Faire la page 38 Attention cette lettre n'est vraiment pas facile, il faut bien t'entraîner sur l'ardoise avant ou sur la fiche d'aide.	- Fiche d'aide									
Vocabulaire	Les synonymes	1	Lire la fiche consigne + faire les exercices au bas de la feuille	- Fiche lexique synonyme cp									
Production d'écrit	Écrire avec LUDO	1	Quelle chance !!!! Ludo part en classe verte. Écrire 1 longue phrase ou 2 petites dans le cahier de LUDO ;	- Ludo en classe verte									
<b>Maths</b>													
Numération	Dictée de nombres	1	Écrire en chiffre les nombres de 1 à 59 dicter les nombres suivants : 9 – 43 – 58 – 18 -26- 32- 48 – 45 -50- 15 	- sur ardoise									
	Comparer deux nombres 0 à 99	1	relire la leçon « comparer les nombres »										
2		Faire les Exercices p 100 / 101 du fichier de maths <i>Attention p 101, ne faire que l'exercice du haut «les deux collections de jouets »</i> 											
Géométrie	Reproduction sur quadrillage	1	Lire la fiche consigne puis faire l'exercice 	- fiche consigne									
		2	Faire le pixel art « le poisson » + le dessin sur quadrillage 	- Pixel art Poisson - FICHE quadrillage									
DDM	LE TEMPS	1	A l'oral, revoir jour / mois et saison (demande a tes parents de te poser des questions) puis faire fiche d'exercice ( sans aide si possible) 	- fiche révision jour, mois, année									
EN vert, travail donné par Marie		<p><u>DEFI</u> : ( je participe si j'ai envie) </p> <p>Nous continuons avec La Joconde. Cette semaine nous allons détourner la Joconde.</p> <p>Tu peux aller voir ici quelques modèles. <a href="http://cahierjosephine.canalblog.com/archives/2015/06/04/32104949.html">http://cahierjosephine.canalblog.com/archives/2015/06/04/32104949.html</a></p> <p>Lis la fiche consigne. Tu peux commencer ta création.</p>		<p>_ Code correction : Voici le code couleur à reporter sur le plan de travail lorsque le travail est terminé.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>tout juste</td> <td></td> <td>encore des erreurs</td> </tr> <tr> <td></td> <td>tout juste après correction</td> <td></td> <td>pas compris, à revoir</td> </tr> </table>			tout juste		encore des erreurs		tout juste après correction		pas compris, à revoir
	tout juste		encore des erreurs										
	tout juste après correction		pas compris, à revoir										