







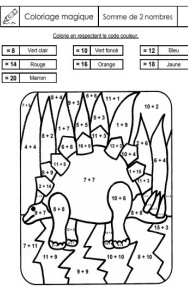












Pour Jeudi : Apporter le petit cahier rouge, le cahier de Ludo, le fichier de lecture compréhension et le cahier d'écriture.

Compétences		Tâches		Matériel	Avis sur mon travail
Lexique	Les synonymes	1	Relire la leçon sur les synonymes + Faire la fiche d'exercice 3	- Synonyme 3	
Géométrie	Se déplacer sur un quadrillage	1	Relire la leçon sur le quadrillage + Faire les fiches d'exercice 2 et 3	- quadrillage fiches 2 et 3	
Écriture	La lettre Z	1	Entraînement sur l'ardoise + page 45 du fichier		
Lecture compréhension	Lexique et production d'écriture	1	Faire les pages du fichier de lecture compréhension p 82 (exercice 2 facultatif) et 83 (production d'écrits).		

Vendredi 12 juin

Pour vendredi : apporter le fichier de lecture compréhension, fichier de lecture, livre de « rouge » +

Lecture compréhension	Rouge	1	Lecture de l'épisode 3 : page 18 à 23 (c'est à dire jusqu'à « trouver des vers »		
		2	Faire les pages 84 et 85 du fichier de lecture compréhension. 		
Lecture	Le son Ai / Ei	1	Combinatoire : écrire des syllabes sous la dictée avec le «ai »de «balai »: air, bai, cai, gai, vRai – avec le «ei »de «reine »: plei, nei, nei – avec le «et »«de bonnet »: chet, ret		
	Petit Jeu à l'oral	3	Dire : « Vous devez trouver quel son il faut ajouter à chaque mot pour former le mot suivant. » Proposer : riz / riche / triche ; scie / cire / cidre ; air / pere / perte ; pas / page / plage ; leve / levre / lievre ; tas / tard /tarte ; hache / cache / crache ; bas / bras / brasse ; pois /poire / poivre ; mou / moule / moulin.		
		4	Lecture du manuel page 103 + Faire le fichier p 103 		
numération	Addition soustraction avec des écritures chiffrées	1	Lire la fiche consigne et faire les deux problèmes 	- fiche consigne	

<p>Pour lundi :</p> <p>Lecture : lire l'épisode 4 (pages 24 à 31)</p> <p>Poésie : apprendre la deuxième strophe</p>	<p>DEFI : (je participe si j'ai envie) </p> <p>Coloriage magique somme de deux nombres.</p>		<p>_ Code correction : Voici le code couleur à reporter sur le plan de travail lorsque le travail est terminé.</p>							
			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>tout juste</td> <td></td> <td>encore des erreurs</td> </tr> <tr> <td></td> <td>tout juste après correction</td> <td></td> <td>pas compris, à revoir</td> </tr> </table>		tout juste		encore des erreurs		tout juste après correction	
	tout juste		encore des erreurs							
	tout juste après correction		pas compris, à revoir							