

Bienvenue dans la classe des cp – ce1

Votre enfant entre cette année dans la classe de CP - CE1, vous trouverez dans ce petit guide les informations nécessaires au bon déroulement de son année scolaire.

Classe
de
cp - ce1

Réunion
De
rentrée



Ordre du jour

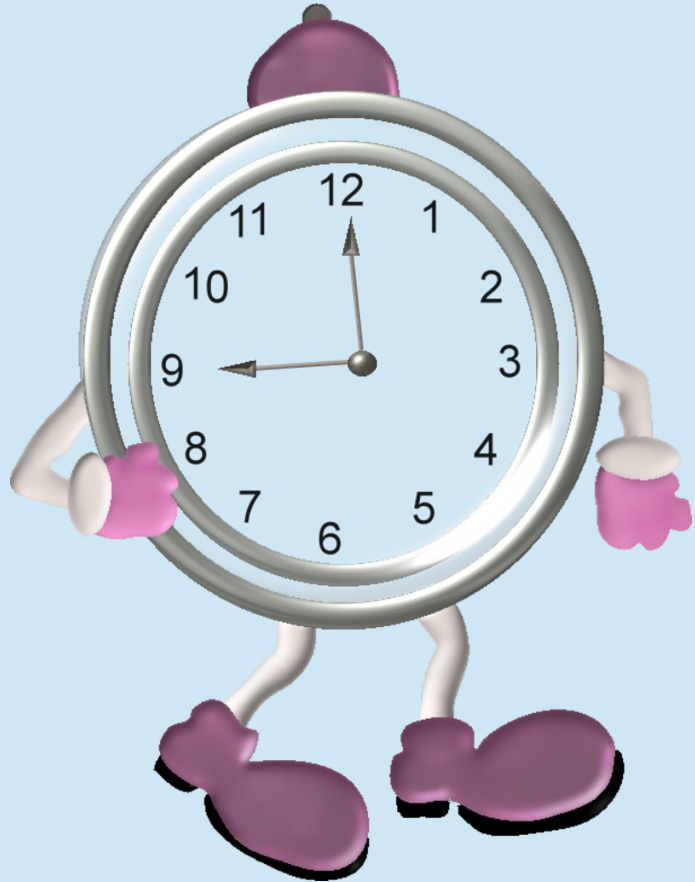
I - L'ÉCOLE

- Horaires
- Absences et enfants malades
- Projets
- Elections, associations de parents

II - LA CLASSE

- Effectif
- Emploi du temps
- Vie de classe
- La bibliothèque
- Matériel
- Les rituels
- Le comportement
- Classe numérique
- Devoirs et leçons
- Évaluation

Horaires



Les horaires de classe sont les suivants :
Classe les lundis, mardi, jeudi et vendredi

Matins : 8h30 à 11h30

Après-midis : 13h30 à 16h30

Récréations :

Les récréations se déroulent de 10h15 à 10h30 le matin et de 15h15 à 15h30 l'après-midi.

L'accueil des élèves se fait 10 minutes avant la classe soit à partir de 8h20 les matins et 13h20 les après-midis.

Absences et maladies

Les enfants malades ne sont pas acceptés à l'école.

Les enseignants n'ont pas le droit d'administrer de traitement aux enfants.

**En cas d'absence, merci de prévenir l'école par téléphone (possibilité de laisser un message).
Toute absence doit être justifiée : au retour de l'élève compléter un billet d'absence (billet bleu en fin du cahier de liaison)**



En cas de maladie chronique, un projet d'accueil individualisé (PAI) doit être mis en place en concertation avec les enseignants et la médecine scolaire.

**Tél. école :
04 74 69 85 87
Mail :
ce.0692836H@&c-lyon.fr**



Projets



Ecole et cinéma

Cette année, les trois classes d'élémentaire se sont inscrites au projet départemental "école et cinéma".

Jouets , bijoux:

Il est interdit d'apporter des jouets et bijoux personnels à l'école.

Seuls sont tolérés les jeux de cours : billes...

En cas de perte ou détérioration des jouets apportés, l'école décline toute responsabilité.

Incendie :

Durant l'année, les élèves participeront à des exercices d'évacuation incendie. Les élèves de la classe sortiront alors par la porte donnant côté cantine et se rendront sur le terrain rouge.

Sorties scolaires :

Les sorties scolaires ne sont pas encore définies mais seront en lien avec le projet d'école et les projets de l'année.

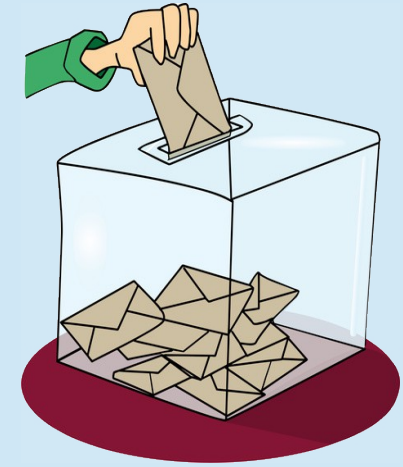
Elections, sou, GPE

Elections de parents

Leur rôle :

- * Faire le lien entre les familles et l'école
- * Voter les horaires, le règlement, la liste du matériel...
- * Assister au conseil d'école

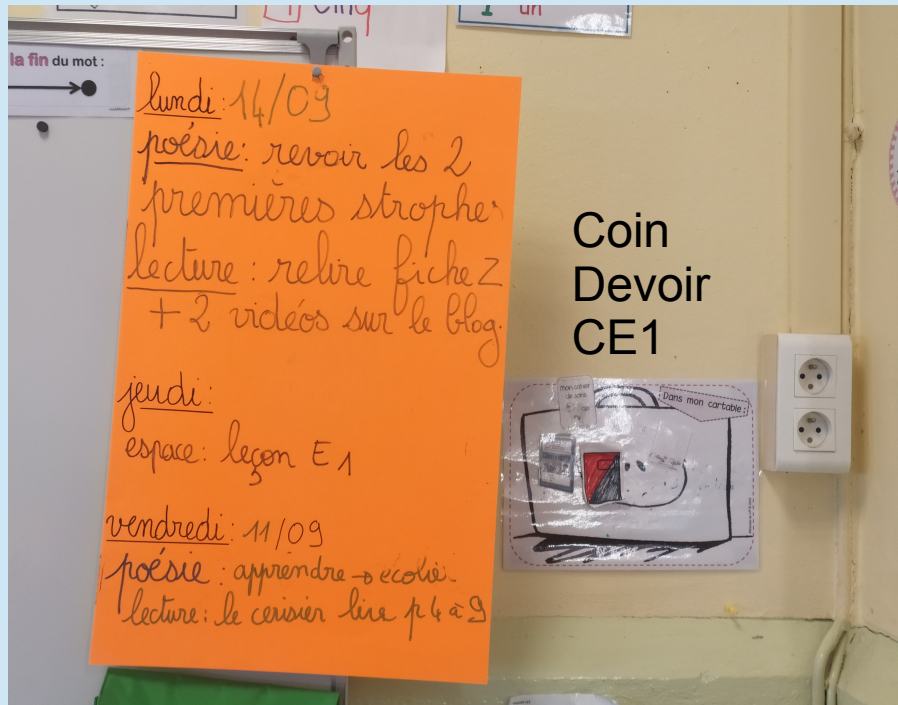
Les élections des représentants des parents d'élèves auront lieu en octobre.



SOU ET GPE

Deux associations de parents qui participent au financement des sorties scolaires, et projet de l'école (chorale, cirque ...)

La Classe



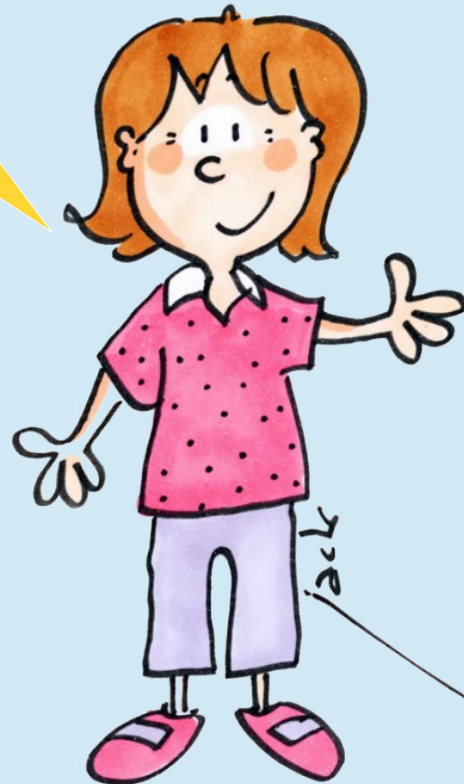
Enseignantes
Valérie Larochette
(à temps plein en Période 2)
Emilie Claudin le jeudi

Matériel de mathématiques

Nous
sommes
13 filles

Effectif

Nous
sommes
10 garçons



CP
CE1

Emploi du temps

Volume horaire programmes de 2016 :

Français : 8h

Mathématiques : 5h

EPS : 3h

Sciences : 2h

LV : 1h30

Questionner le monde,

EMC : 2h30

Pratique artistique : 2h

Les séances d'EPS
auront lieu les
jeudis et
vendredis.
Prévoir une tenue
adaptée.



Jeux traditionnels et jeux
de coopération en
période 1.

Gymnastique en
période 2

Piscine en période 3, 4
Les séances débuteront en janvier,
des informations vous seront
transmises à ce moment.

Cycle orientation et piscine
en période 5

Vie de la classe

APC = activités pédagogiques complémentaires

Sur proposition des enseignants, les élèves pourront bénéficier de l'aide personnalisée.
Cette aide se déroulera en classe :

- lundis de 11h30 à 12h00
- mardis de 11h30 à 12h00.

Anniversaires

Il est possible d'apporter à l'occasion des anniversaires un goûter pour la classe (**gâteaux ou bonbons en sachet individuel pour respecter les règles sanitaires**).

Il est préférable de **me prévenir à l'avance** afin que je prévois un créneau dans l'emploi du temps. ! Pas d'allergies alimentaires connues !



Communication:

Klassroom :

Utilisation de cette application (à télécharger sur un téléphone portable ou ordinateur) pour faciliter la communication école/famille : communication nécessaire de son adresse mail à l'enseignante pour avoir accès à son compte parent.

Rencontre:

Je suis disponible pour vous rencontrer si vous en éprouvez le besoin. Veuillez prendre contact via le carnet de liaison afin que nous fixions une date.

La bibliothèque



Bibliothèque de classe :

En classe nous disposons d'une bibliothèque accessible aux élèves lorsqu'ils ont terminés leur travail.

Les livres pris dans la bibliothèque de la classe restent en classe.

Bibliothèque municipale.

Une fois par mois , les élèves pourront emprunter un livre et écouter une histoire

Un mot vous sera transmis pour vous informer des dates de bibliothèque.

Le matériel

En Cp, les élèves ont une barquette avec le matériel nécessaire.

Votre enfant doit prendre soin du matériel donné en début d'année (cp et ce1).

Je fournis le matériel mais si votre enfant casse ou perd son matériel, je vous solliciterai pour le remplacer.

CE1

Grand Cahier du jour : vert

Un grand cahier : fiche de sons (gris)

Petit Classeur (les leçons d'orthographe, conjugaison, grammaire, lexique et mathématiques)

Grand Classeur : Découverte du monde et lecture compréhension

Cahier de devoir ou brouillon

2 Fichiers : mathématiques et grammaire/conjugaison

1 dossier d'exercices son



Matériel commun

Cahier dns le cartable) Cahier de poésie, cahier de texte, grand classeur pour la découverte du monde,

CP

Cahier du jour : rouge

Cahier index (cahier de leçons dans lequel vous trouverez : les fiches sons, les mots de dictées donnés par période, les leçons de français- orthographe, conjugaison, grammaire, lexique

Cahier de devoir

3 Fichiers : lecture, lecture compréhension, maths

Un fichier entraînement pour les sons

Sauf indication de ma part, le matériel scolaire reste en classe.

Cahiers ou fichiers seront à signer Régulièrement.

Les rituels

Date et météo.

Un responsable met la date et indique la météo du jour.
Le rituel est différent pour les cp et ce1.

Chaque jour compte

L'objectif de ce rituel est de favoriser la construction du nombre. Pour chaque jour de classe nous mettons une paille, et nous représentons le nombre du jour de différentes façons.
Au centième jour d'école, nous faisons des défis autour du nombre 100

Jogging d'écriture

Exercice visant à favoriser l'imagination et l'usage de l'écrit.

Copie CP/ CE1

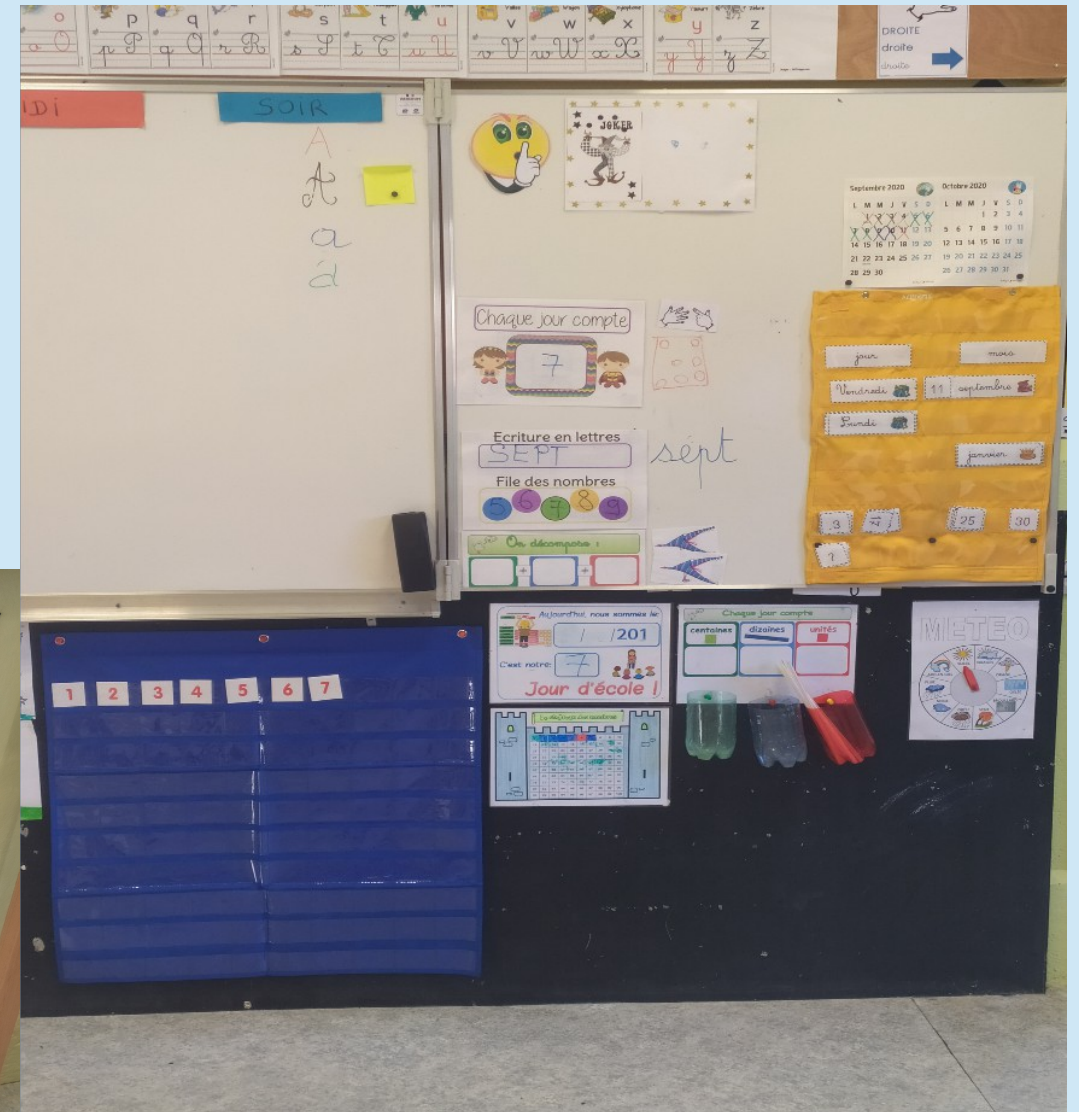
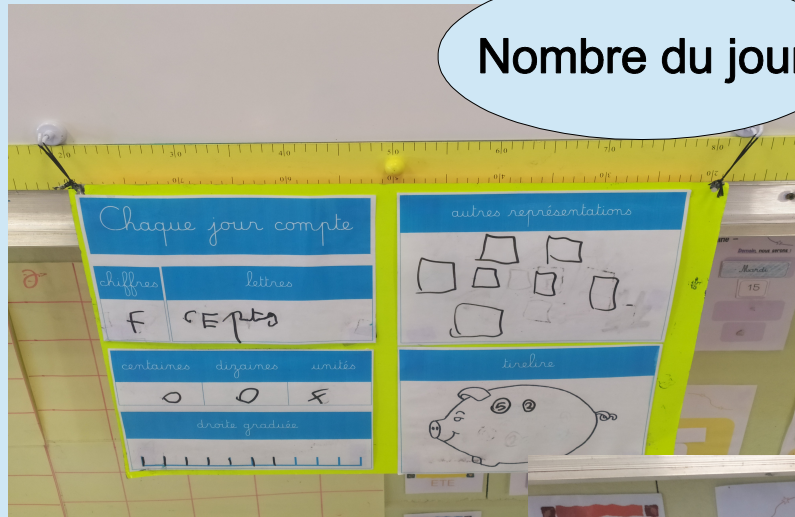
Ce rituel sera mis en place en cours d'année. L'objectif étant que les enfants adoptent des stratégies pour copier des mots, des phrases plus rapidement.

Les rituels

Rituels date et nombre jour CP

Rituels CE1

Nombre du jour



La date


Comportement








Système de couleurs.
Chaque journée, les élèves débutent dans le **vert** et peuvent passer dans le **orange** voire dans le **rouge** suivant leur comportement.

Fiche à signer tous les weekend pour le **lundi**

Lions du comportement Période ①②③④⑤

 Comment t'es-tu comporté cette semaine ?
Colorie le petit lion qui correspond à ton comportement et fais signer cette feuille par tes parents.

| | | |
|-----------|---|-------------|
| Semaine 1 |  | Signature : |
| Semaine 2 |  | Signature : |
| Semaine 3 |  | Signature : |
| Semaine 4 |  | Signature : |
| Semaine 5 |  | Signature : |

Des récompenses pour encourager les bons comportements ou le travail sérieux.



Faire écouter sa musique préférée à la classe

Faire un mandala sur mon temps d'autonomie

Au bout de 5 héros, les élèves peuvent choisir un joker

Classe-numérique

Cette année, je souhaiterai intégrer plus de numérique dans la classe.

Merci de me signaler si vous n'avez pas accès au numérique.

Je demanderai occasionnellement à votre enfant de visionner certaines vidéos en complément des leçons vus en classe ? Ce visionnage pourra aussi être fait en amont pour permettre une compréhension plus facile.

Les vidéos à visionner seront mises en ligne sur le blog de l'école . (adresse indiquée sur le cahier de liaison)

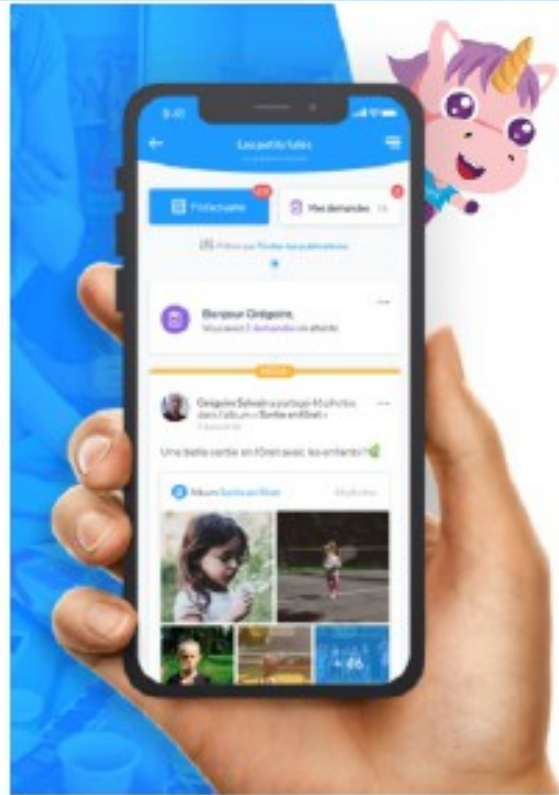
En utilisant l'application Lalilo, application tournée vers la lecture et qui s'adapte à la progression de chaque élève.

Possibilité d'utiliser l'application à la maison avec un code transmis par l'enseignant.

Travail différencié et suivi des résultats.

Lalilo sera mis en place en classe dès que les conditions sanitaires le permettront.

Info Classroom



Utilisation d'une application pour communiquer: Classroom

Notre classe utilise l'application Classroom
pour communiquer avec les parents

www.klassroom.fr

Pour quoi faire?

- Partager des moments de vie de classe:
photos (floutage possible), vidéos, sons,
documents...

- Faire passer un message urgent ou imprévu

ETAPE 1
Téléchargez l'application

Accédez à la version web
web.klassroom.fr

1

ETAPE 2
Créez votre compte

ETAPE 3
Rejoignez la classe

Clé de la classe

3

L'entreprise est en conformité avec les exigences de
l'Education Nationale:

déclaration au CNIL, stockage des données en France, nouvelle
réglementation de protection des données privées, CGU

Les devoirs

Les devoirs sont écrits et coller dans le cahier en début d'année pour les cp. Ensuite, les élèves écriront eux même leur devoir que je vérifie, Ils ont une affiche « que mettre dans le cartable et nous faisons le cartable ensemble. Il peut cependant y avoir des « ratés »
Pensez à m'informer si vous remarquer un dysfonctionnement.

Les devoirs sont souvent les mêmes : poésie, lecture, mots de dictées, leçons à apprendre.

CP

Les devoirs sont écrits au tableau pour les ce1, et ils ont une affiche « cartable ». Je ne vérifie pas systématiquement les cahiers de texte. Si vous remarquez un dysfonctionnement, pensez à m'informer pour que je vérifie étroitement les devoirs.

Les devoirs à la maison sont souvent les mêmes : poésie, lecture, mots de dictées, leçons à apprendre.

Les devoirs des ce1 sont donnés à la semaine pour qu'ils puissent s'avancer.

CE1

Conseils pour la lecture

Votre enfant vient de rentrer au CP.

Apprendre à lire, c'est maîtriser **le déchiffrage** mais c'est aussi **développer sa compréhension des phrases et des textes**, enrichir sa culture de l'écrit.

La fréquentation des albums de littérature de jeunesse est indispensable pour les CP mais aussi pour les CE1.

Le soir, votre enfant rapportera à la maison une fiche de lecture ou son manuel pour s'entraîner à lire.

En début d'année, il est naturel que votre enfant éprouve des difficultés pour lire. Aussi, ne vous montrez pas trop impatient ou exigeant avec lui.

Laissez-lui le temps de maturation indispensable à cet apprentissage long et complexe qui se poursuit au-delà du CP.

Voici quelques propositions pour aider et encourager votre enfant dans son apprentissage :

Dans le cahier index (cahier de leçons) vous trouverez

- des fiches lettres ou gammes de syllabes pour s'entraîner au déchiffrage (lire les syllabes de façon aléatoire, ne pas suivre l'ordre de lecture, demander lui de vous faire les gestes qui correspondent aux sons, ils sont au début du manuel de lecture)
- des listes de mots correspondant aux sons étudiés, (Votre enfant devra apprendre à écrire par cœur certains mots afin de se construire une bonne conscience orthographique, s'il a des difficultés en écriture, faites lui épeler ou taper les mots sur un ordinateur avec le modèle.)

- Demandez-lui de lire ce qu'il peut, ce dont il se souvient, ce qu'il a repéré.
- Lisez alors à haute voix le texte, les phrases du support de lecture concerné.
- Lisez ensuite un mot du texte et demandez à votre enfant de vous le montrer.
- Lisez une partie de la phrase ou du texte, arrêtez-vous puis demandez-lui d'indiquer l'endroit où vous avez cessé de lire.
- Interrogez-le sur ce qu'il a compris.
- Demandez-lui éventuellement de lire à nouveau. Reconnaître des mots isolés est un exercice difficile

Conseils pour les devoirs

Pour apprendre une leçon :

- Demander à votre enfant ce dont il se souvient à propos de la notion vue en classe.
- Relire la leçon avec lui et vérifier s'il a bien compris en lui posant des questions.
- Lui faire reformuler la leçon avec ses propres mots.

Pour apprendre une poésie :

- Relire la poésie et vérifier qu'elle a bien été comprise.
Ce travail aura déjà été fait en classe, mais il peut être utile de le refaire.
- Lire la première phrase et lui demander de la répéter
- Lire la deuxième phrase et lui faire répéter
- Lire les 2 premières phrases et lui faire répéter
- Relire le premier paragraphe et lui faire répéter et ainsi de suite jusqu'à la fin.
- **Conseil** : pour aider votre enfant à mémoriser, vous pouvez ajouter une gestuelle.

Pour apprendre ses mots de dictée :

- Relire tous les mots de dictée et vérifier qu'il en connaît le sens.
- Regardez le mot avec votre enfant
- Observer et verbaliser les difficultés du mot.
- Décortiquer le mot en syllabe et épeler les différentes syllabes
- Demander à votre enfant de regarder ailleurs ou de fermer les yeux et de vérifier que le mot est bien écrit dans sa tête.
- Ecrire le mot sur une feuille ou sur une ardoise
- Comparer avec le modèle.
- Recommencer jusqu'à ce que l'orthographe du mot soit bien mémorisé.
- Si votre enfant a encore des difficultés, voici quelques idées supplémentaires pour l'aider à apprendre ses mots et varier les supports d'apprentissage.

La dictée

Idées à piocher en fonction des envies et de la disponibilité de chacun, pour qu'apprendre reste un plaisir pour tous.

MÉMOY

Ecrire deux fois chaque mot sur des « cartes » (un morceau de papier suffit) puis utiliser les règles classiques du memory : installer toutes les cartes à l'envers et essayer de retrouver des paires de mot en retournant deux cartes à chaque tour.



4 ÉTAPES ET RETOURNE

Ecrire les mots sur des « cartes » (un morceau de papier suffit)

1. J'observe le mot sur la carte
2. Je le lis
3. Je l'épelle
4. Je retourne la carte et je l'écris sur une feuille.



ORDINATEUR

Ecrire les mots sur l'ordinateur, avec un traitement de texte équipé d'un correcteur orthographique. Quand on réussit à écrire ses mots sans qu'ils ne soient colorés en rouge, on a gagné ! (Nécessite tout de même la vérification d'un adulte, les correcteurs orthographiques ne sont pas toujours fiables !) On peut aussi modifier la couleur et la police utilisée pour relancer l'intérêt.





SAUTE-MOT

Ecrire les lettres des mots au sol (par exemple sur des post-it à coller par terre), sauter d'une lettre à l'autre en épelant le mot. Refaire le trajet les yeux fermés. On peut aussi se lancer un défi, par exemple « Plus le droit de traverser le couloir en marchant, il faut sauter d'une lettre à l'autre en épelant les mots » Et laisser l'installation en place un jour ou deux.




La dictée

Idées à piocher en fonction des envies et de la disponibilité de chacun, pour qu'apprendre reste un plaisir pour tous.

| | | | | | |
|----------------------|--|--|------------------------|---|---|
| MOTS DÉGUISÉS | <p>« Déguiser » les mots en dessinant des détails orthographiques du mot. Par exemple transformer les deux « L » de « fille » en deux jambes d'une petite fille (dessiner le ventre et la tête au-dessus, rajouter des chaussures en dessous etc.) Ou plus simplement, faire un petit dessin correspondant à chaque mot.</p> |  | MOTS CHAMBOULÉS | <p>Ecrire les mots avec des lettres magnétiques (ou des lettres de scrabble, des lettres écrites sur des petits morceaux de papier, des lettres découpées dans un magazine, et même des pâtes alphabet pour les plus minutieux !). Puis mélanger les lettres. Il faut remettre les lettres dans l'ordre pour réécrire les mots.</p> |  |
|----------------------|--|--|------------------------|---|---|

| | | |
|----------------------|---|---|
| L'ARC-EN-CIEL | <p>Ecrire chaque lettre d'une couleur différente (en suivant l'ordre des couleurs de l'arc-en-ciel si on veut : rouge, orange, jaune, vert, bleu, violet...).</p> |  |
|----------------------|---|---|

| | | |
|-------------------|---|---|
| MOTS MÉLÉS | <p>Créer un jeu de mots mêlés avec les mots à apprendre. Ecrire les mots à différents endroits de la page (en majuscule) compléter avec des lettres au hasard (Ou faire des pièges !). On peut aussi utiliser un générateur en ligne. Par exemple : http://tice.avion.free.fr/fswordfind/fswordfinder.php</p> |  |
|-------------------|---|---|

Les évaluations



Deux sortes d'évaluations :

- les **évaluations de fin de trimestre** vous seront remises dans une pochette d'évaluation.
- Le bilan sera à consulter et signer sur livreval (code de connexion et lien donné en même temps que la pochette)
- Les **évaluations quotidiennes** qui sont appréciées par des bonhommes de couleur pour les CP.

A = compétence acquise.

AR = compétence à renforcer.

ECA = compétence en cours d'acquisition.

NA = compétence non acquise.

| | |
|--|--|
| | L'exercice est tout juste |
| | L'exercice est réussi après correction ou aide |
| | Il reste des erreurs |
| | La notion n'est pas acquise |

Quelques derniers conseils pour que l'année de votre enfant se déroule bien !!

Chaque enfant apprend à son rythme!

En tant que parent, j'accompagne mon enfant au quotidien, je l'encourage, je le félicite et je lui donne de l'assurance.

Je continue à lui lire des histoires à voix hautes (ou je pratique avec lui une lecture "à deux voix".)

Accompagner son enfant dans l'apprentissage de la lecture

Je l'emmène à la bibliothèque.

Le rôle de parents est essentiel !

- Signez et regardez avec votre enfant les cahiers et fichiers remis chaque semaine.
- Développez le goût d'apprendre
- Vérifiez tous les soirs le cahier de liaison (et le signer !) ainsi que les devoirs à faire ;
- Votre enfant a besoin d'aide et de présence !

Enfin, cette année je vous demanderai d'être attentif à ce que votre enfant apporte :

- une gourde
- des mouchoirs -idéalement il doit en avoir tout le temps-
- des vêtements de rechange dans son cartable (les « accidents » sont encore fréquents en ce début d'année)

Je vous souhaite à tous une bonne année scolaire . V. Larochette

